

Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022 Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024_2

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Representação Temática II: sistemas de classificação	CARGA HORÁRIA	72 horas
CURSO	Biblioteconomia e Ciência da Informação	SEMESTRE	3º / 2024_2
PROFESSOR(A)	Adriana Maria de Souza	TITULAÇÃO	Mestre
CÓDIGO DA DISCIPLINA	RTSC – 72		

II - OBJETIVOS

GERAL

Realizar estudos, pesquisas e atividades sobre as linguagens documentárias pré-coordenadas, especialmente, sobre os sistemas de classificação documentários, estimulando o senso crítico dos alunos sobre a função (e limites) destes instrumentos nas práticas de organização e de recuperação da informação. Integrar e aliar os conhecimentos teóricos e técnicos referentes ao Tratamento da Informação à prática biblioteconômica.

ESPECÍFICOS

- Estimular o aluno à leitura de textos e discussões sobre os fundamentos conceituais das classificações, bem como o significado do ato de classificar, na perspectiva de construção e apropriação de um repertório teórico-prático sobre a disciplina;
- Identificar e explorar as características gerais, estruturais e funcionais das tabelas que compõem a Classificação Decimal de Dewey – CDD e a Classificação Decimal Universal – CDU, objetivando a análise do assunto e atribuição do número de classificação, considerando documentação diversificada e as regras de cada sistema;
- Relacionar as linguagens documentárias pré-coordenadas com o processo de indexação de documentos, para que o aluno compreenda a finalidade dos cabeçalhos de assunto e os limites desse instrumento na operação de indexação e de recuperação de informações.

III – EMENTA

Apresentação teórica e prática das linguagens documentárias pré-coordenadas, especificamente, dos sistemas de classificação documentários (Classificação Decimal de Dewey – CDD e Classificação Decimal Universal – CDU). Estímulo ao senso crítico dos alunos para que compreendam a função (e os limites) desses instrumentos nas práticas documentárias de sistemas de organização e representação do conhecimento (SORC).



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022 Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- 1. Fundamentos da classificação no contexto dos sistemas de organização e representação do conhecimento: as classificações existentes e o ato de classificar;
- 2. Representação Temática como linguagens documentárias: tipos e funções;
- 3. O Sistema de Classificação Decimal de Dewey: aspectos teóricos e operacionais;
- O Sistema de Classificação Decimal Universal: aspectos teóricos e operacionais;
- 5. Número de chamada e notação de autor (PHA e Cutter) para a localização física de materiais em acervos;
- 6. Relação da representação temática com a indexação de documentos e o Tratamento da Informação.

V. METODOLOGIA

A – MÉTODOS

Aulas expositivas e práticas; atividades individuais e em grupo realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizado – AVA. Trabalho Interdisciplinar com as disciplinas do Tratamento da Informação. Seminário de Extensão III.

B – RECURSOS

Datashow para projeção de power point, internet e sistemas de classificação: CDD, CDU, PHA e Cutter.

VI. AVALIAÇÃO

- A Realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizado AVA (4,0 pontos)
- B Trabalho interdisciplinar com a disciplina "Representação Descritiva II" e "Representação Temática I" (6,0 pontos)
- C Nota integrada com o Seminário de Extensão III.

29/11

Entrega do trabalho interdisciplinar no Ambiente Virtual de Aprendizado – AVA. Não serão aceitos trabalhos entregues após a data e horário estipulados.

ATENÇÃO: Quanto à assiduidade do aluno, as faltas não serão abonadas ou retificadas. Nesta disciplina são permitidas, no máximo, **18** faltas. Fique atento e organize-se para evitar a reprovação por faltas. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria).

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. ALVARES, Lilian (org.). **Organização da Informação e do conhecimento:** conceitos, subsídios interdisciplinares e aplicações. São Paulo: B4 Editores, 2012.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022 Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- 2. CLASSIFICATION decimal Dewey CDD comentada. Tradução: Rogério D'Paula. 23. ed. Bahia, 2022.
- 3. SIMÕES, Maria da Graça; RODRÍGUEZ-BRAVO, Bianca; FERREIRA, Carla (coords.). **Dos princípios da classificação decimal universal a uma prática harmonizada.** Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2018. Disponível em: https://ucdigitalis.uc.pt/pombalina/item/55052. Acesso em: 20 jul. 2024.

COMPLEMENTAR

- 1. CINTRA, Anna Maria Marques; TÁLAMO, Maria de Fátima Gonçalves Moreira; LARA, Marilda Lopes Ginez de; KOBASHI, Nair Yumiko. **Para entender as linguagens documentárias.** 2. ed. São Paulo: Pólis, 2002.
- 2. GUARIDO, Maura Duarte Moreira. Como usar e aplicar a CDD 22ª edição. Marília: Fundepe, 2008.
- 3. ONLINE Computer Library Center. **Introduction to Dewey decimal classification**. Dublin: OCLC, 2014. Disponível em: https://www.oclc.org/content/dam/oclc/dewey/versions/print/intro.pdf. Acesso em: 20 jul. 2024.
- 4. PRADO, Heloisa de Almeida. Tabela PHA: para individualizar os autores dentro das diversas classes de assunto. 3. ed. rev. São Paulo: T. A. Queiroz, 2001.
- 5. SOUZA, Sebastião de. **CDU**: como entender e utilizar a 2ª edição padrão internacional em língua portuguesa. Brasília: Thesaurus, 2009.

REFERÊNCIA

- 1. CUTTER'S online. 2018. Disponível em: https://www.cuttersonline.com.br/. Acesso em: 20 jul. 2024.
- 2. CUTTER, Richard A. Cutter-Sanborn three figure author table. 3rd ed. Littleton: Libraries Unlimited, 1976.
- 3. DEWEY, Melvil. Dewey decimal classification and relative index. 23rd. ed. Dublin: OCLC, 2011.
- 4. DEWEY, Melvil. Dewey decimal classification and relative index. 22nd. ed. Dublin: OCLC, 2003.
- 5. UNIVERSAL Decimal Classification Consortium (UDCC). UDC summary linked data. DenHaag, 2014. Disponível em: https://udcsummary.info/php/index.php. Acesso em: 20 jul. 2024.
- 6. UNIVERSAL Decimal Classification Consortium; IBICT. Classificação Decimal Universal. 2. ed. Brasília: IBICT, 2007. xxvi, 1257 p.; 603 p.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

MATUTINO

Aula	Data	Conteúdo Programático	Atividades Desenvolvidas	Bibliografia Utilizada*
1	09/08	Boas-vindas aos discentes. Apresentação do programa - bibliografia, critérios de avaliação. Apresentação do roteiro do trabalho interdisciplinar e Seminário de Extensão III.	Aula remota	Plano de Ensino; Roteiro do Trabalho Interdisciplinar



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo - FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

2	16/08	Sistemas de organização da informação e do conhecimento. Representação temática da informação.	Aula teórica	CINTRA, Anna Maria Marques, et al. ALVARES, Lilian (org.).
3	23/08	Catalogação x classificação.	Aula prática	
4	30/08	Apresentação da Classificação Decimal de Dewey (CDD) - estrutura, função e uso.	Aula teórica com manuseio	OCLC, DEWEY
5	06/09	CDD: volumes e utilização. Tabelas 1 e 2 auxiliares: subdivisões-padrão e subdivisões histórica, geográfica e biográfica.	Aula teórica com exercícios práticos	DEWEY
6	13/09	CDD - Tabelas 3 e 6 auxiliares: subdivisões literárias, linguísticas, étnicas e de línguas.	Aula teórica com exercícios práticos	DEWEY
7	20/09	Prática com a CDD e os livros do trabalho integrado.	Aula prática	DEWEY
8	27/09	Apresentação da Classificação Decimal Universal - CDU – estrutura, função e uso.	AVA 1 - Entrega da teoria da CDD e do passo a passo com os 3 livros via AVA Aula teórica com manuseio	UNIVERSAL
9	04/10	CDU – Tabelas auxiliares comuns de relação e independentes.	Aula teórica com exercícios práticos	UNIVERSAL, SOUZA
10	11/10	CDU – Tabelas auxiliares especiais dependentes.	Aula teórica com exercícios práticos	UNIVERSAL, SOUZA
11	18/10	Prática com a CDU e os livros do trabalho integrado.	Aula prática	UNIVERSAL, SOUZA
12	25/10	Introdução ao Número de chamada e Notação de Autor: teoria e prática	AVA 2 - Entrega da teoria da CDU e do passo a passo com os 3 livros via AVA Aula remota teórica com manuseio	PHA e Cutter digitalizadas e impressas
13	01/11	Seminário FESPSP		
14	08/11	Notação de autor e número de chamada: PHA e Cutter	Aula prática com os livros do integrado	PHA e Cutter digitalizadas e impressas
15	16/11	Assistir lives sobre CDD e CDU: semelhanças x diferenças	Aula de reposição	https://youtu.be/6UtS4JSAkE4 https://youtu.be/Ub_FtSi25rw https://youtu.be/gmyG2eeKcaE



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo - FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

16	22/11	AVA 3 - Tira dúvidas e entrega da teoria da notação de autor/número de chamada e do passo a passo com os 3 livros via AVA	 PHA e Cutter digitalizadas e impressas
17	29/11	Entrega do trabalho integrado.	
18	06/12	Prova substitutiva	
	13/12	Exame	

Em negrito estão conteúdos e datas importantes

ATIVIDADES À DISTÂNCIA

Aula	Valor	Atividades Desenvolvidas	
AVA 1 27/09	1,5	Classificação Decimal de Dewey: breve histórico e passo a passo com os três livros	
AVA 2 25/10	1,5	Classificação Decimal Universal: breve histórico e passo a passo com os três livros	
AVA 3 22/11	1,0	Exercícios de armazenamento CDD/CDU – PHA e CUTTER com os 3 itens + breve histórico sobre a notação de autor	